

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES
1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
TURMAS: 15 A, B e C.

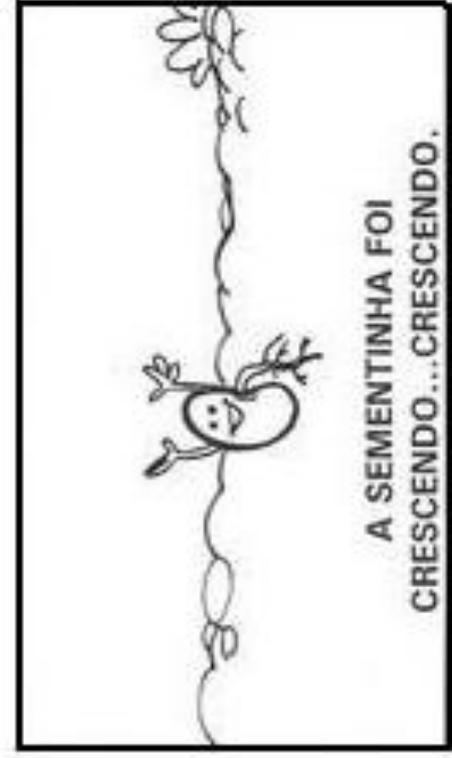
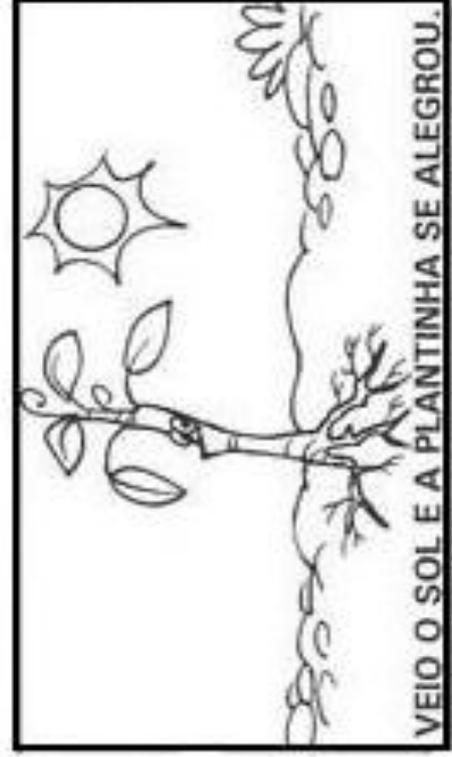
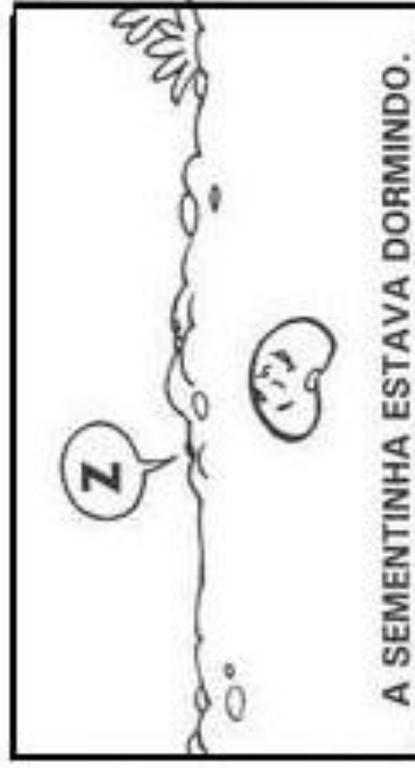
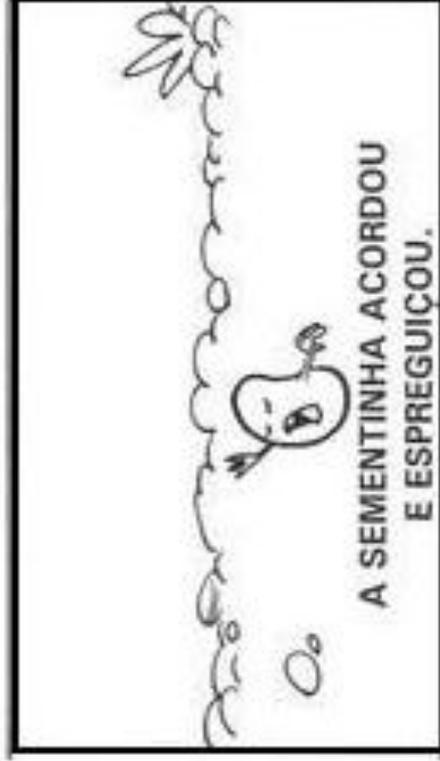
Aluno: _____ INF.5 _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1	DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos, e movimentos.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Escuta, fala pensamento, imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ETO3) Responsabilizar-se pelo plantio pelo cuidado com as plantas.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. Primeiro vamos assistir o desenho: <u>JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO</u>, que está no grupo de whatsapp e no link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=vSURhTku0D42. Após, iremos plantar feijão no copo.3. Vamos precisar de: 1 potinho (pode ser de iogurte, danone, requeijão); 1 pedaço de algodão; 3 grãos de feijão.4. Coloque o algodão no potinho e os grãos de feijão em cima, não se esqueça de umedecer bem o algodão, todos os dias.5. Deixe o copinho de preferência em um local bem arejado e iluminado.6. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas não se esqueça de deixar bem molhadinho.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<ol style="list-style-type: none">1. Coloque a data no caderno e escreva: PLANTIO DE FEIJÃO, para deixarmos registrada esta atividade

ATIVIDADE 2	
DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Corpo, gestos e movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ETO7) Sequenciar, fatos e cenas de acordo com critérios.</p> <p>(EI03E07) Utilizar registros convencionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. Conversem com seus filhos e questionem se eles sabem o que é uma semente?2. Para que serve?3. De que ela precisa para germinar?4. Após, vamos observar as cenas na folha de atividade anexa e em seguida iremos enumerar de acordo com a sequência das cenas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<ol style="list-style-type: none">1. Vamos realizar uma a atividade impressa, fazendo a sequência de cenas e colorir com capricho.

HISTÓRIA DA SEMENTINHA



ATIVIDADE 3

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01)Elaborar perguntas e respostas para explicar suas dúvidas, compreensões e curiosidade diante das diferentes situações do dia a dia.

(EI03ET08) Usar unidade de medidas convencionais ou não nas quais necessitam comparar distâncias ou tamanhos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. Assistir o vídeo da nossa amiguinha Kika que já está no nosso grupo e no link abaixo.

https://youtu.be/ghZAx7q_45Q

Oralmente responda essas perguntas para sua família

2. Com a ajuda de um adulto suba em um lugar mais alto e imagine se estivesse em um avião ao olhar para baixo você veria sua casa maior ou menor, de perto ou de longe?
3. Coloque qualquer objeto em sua mesa e fique bem longe, olhe para o objeto, ele parece maior ou menor?
4. Agora chegue perto do objeto ele parece maior ou menor?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Coloque a data e faça um desenho de um avião bem bonito em seu caderno de desenho.
- Peça para alguém fazer um aviãozinho de papel para você brincar.

ATIVIDADE 4

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento.
- Traços, sons, cores e formas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?**

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1. Observe a imagem abaixo



2. Você já sabe o que é?

- Se disse que é um **CIRCO** você acertou parabéns!

No circo temos muita diversão, tem palhaço, bailarinas, equilibristas, e mágico, isso mesmo mágico.





	<p>3. <u>O Mágico tirou de sua cartola um livro de história que você vai assistir agora: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO-</u> Historinha para criança - Leitura de Livro Infantil https://www.youtube.com/watch?v=VALrI5X3kX4&feature=youtu.be</p> <p>4. <u>Na história você viu que o coelho faz vários movimentos, que tal você junto com alguém aí na sua casa, fazer alongamento igual ao coelhinho, pode ser divertido!</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Agora vamos colorir desenho a seguir bem bonito e colorido• Coloque a data.



ATIVIDADE 5

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimento.
- Traços, sons, cores e formas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?**

(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisa.

(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. / Executar atividades manuais utilizando recursos variados.

(EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre as imagens ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1. Primeiramente vamos confeccionar um BINÓCULO, é só assistir ao vídeo do link abaixo, o mesmo já foi enviado no grupo de whatsapp também.

<https://www.youtube.com/watch?v=JFHGaX2iKLM>

2. Após a confecção do BINÓCULO preparem-se para a nossa viagem. Vamos conhecer vários animais. Assistam e prestem bastante atenção no documentário animado do vídeo a seguir: **“ANIMAIS DA SAVANA, UM DOCUMENTÁRIO ANIMADO”**, nele tem curiosidades interessantes de alguns bichinhos que vivem na SAVANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=R8iq4A5vGrg>

3. Vocês já viram alguns destes animais não é? Agora utilizando seu binóculo, faça uma pesquisa em livros e revistas procurando fotos destes animais. Para ficar mais divertido, faça esta atividade ouvindo a música: **VIAJAR PELO SAFARI** do link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=9WfYulu7BKA>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

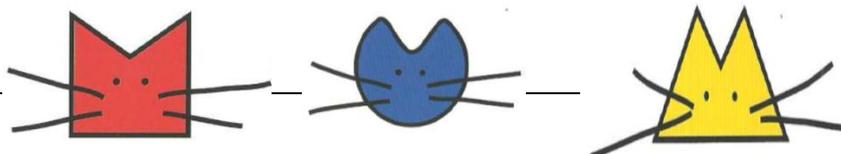
- Depois de terem confeccionado o binóculo e assistido ao

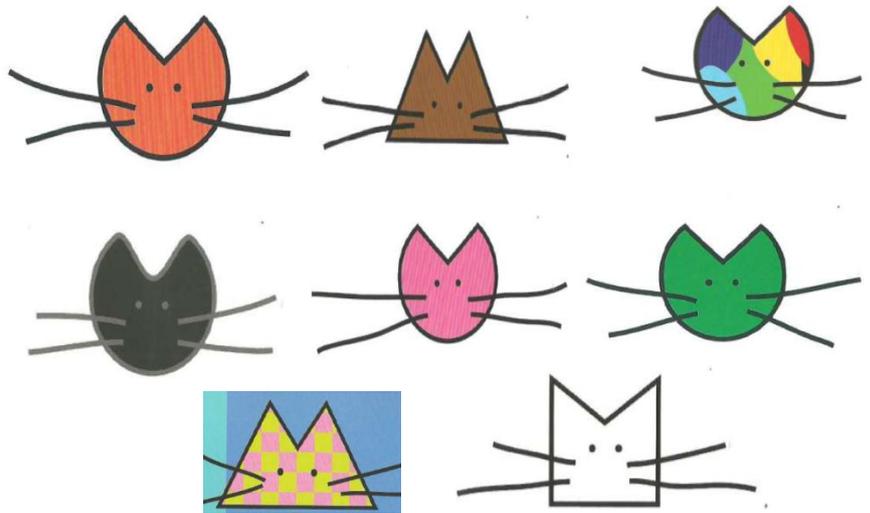
	<p>documentário é a hora da pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procurem imagens destes animais em livros, revistas, internet, recortem e coleem em seu caderno.• Lembre-se de colocar a data de hoje e escrevam: ANIMAIS DA SAVANA.• Escrevam também o nome dos animais que pesquisaram.• Tire uma foto de vocês com o binóculo e a atividade pronta e mandem em nosso grupo.
--	--

ATIVIDADE 6	DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala, pensamento e imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO01) Compartilhar ideias</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo orientações.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p> <p>(EI03EF03) Recontar a sua maneira a história contada.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos iniciar essa semana com uma história muito legal “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, da autora Bia Villela.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Converse com a criança sobre gatos. Que cores de gatos vocês já viram?2. Fale para a criança que hoje vocês vão ler uma história sobre gatos de várias cores e até um gato xadrez!3. Leia a história para a criança apontando com o dedo as palavras lidas.4. Leia também a biografia da autora.5. Peça que a criança recontar a história à sua maneira, ajude-a lembrar das palavras que rimam: “XADREZ – VEZ, AZUL-SUL, VERMELHO-ESPELHO”, etc. Você também pode apontar essas palavras nos slides e até escrevê-las para que observem que as palavras que rimam, terminam com o mesmo som.

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No verso da folha desenhe um gato a sua maneira e pinte-o da cor que preferir. 2. Escreva a palavra GATO e o nome das cores que utilizou para pintá-lo. A criança pode procurar no livro o nome do animal e das cores, ou o responsável pode também soletrar as letras para a criança escrever. 3. Imite um gatinho após finalizar a tarefa, seu miado e a maneira como anda. 4. Tire uma foto do registro e envie em nossa linha de transmissão.
--	---

<p>ATIVIDADE 7:</p>	<p>DATA _____</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Corpo, gestos e movimento.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar da atividade. (EI03CG02) Percorrer trajetos propostos. (EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem. (EI03ET05) Identificar as características geométricas dos objetos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos começar lembrando a história “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, de Bia Villela. Você pode ler novamente para a criança, ou assistir ao vídeo com a contação dessa história no canal do youtube, “Varal de Histórias” no link abaixo ou que foi enviado no grupo.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/h0h3XTJmysM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça para que a criança observe as imagens dos gatos da história.





2. Faça alguns questionamentos para a criança como:

- Quantos gatos aparecem na história?
- Os rostos dos gatos lembram alguma forma geométrica que você conhece: círculo, quadrado, triângulo ou retângulo?
- Temos algum objeto aqui em casa que o contorno lembre uma dessas formas? (Nesse momento o responsável pode ajudar mostrando a face de objetos: copo, prato, uma folha sulfite, uma caixa, TV, celular; um livro, um prato). Peça que a criança passe o dedo nos objetos selecionados para perceber o contorno em curvas ou retas.

3. Desenhar as formas geométricas trabalhadas no chão e andar sobre elas. Lembre-se de fazê-las grandes.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

1. Pegue folha de sulfite, escreva a data e o título da atividade: **“OS GATOS E AS FORMAS GEOMÉTRICAS”**, escolha 3 objetos e faça o contorno de cada.



2. Desenhe dentro desses contornos os gatos da história que você acha que lembram essa figura.

	<ol style="list-style-type: none">3. Conte quantos gatos você desenhou em cada forma e registre o numeral.4. Tire uma foto do registro e envie em nossa linha de transmissão.
--	--

ATIVIDADE 8 DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala, pensamento e imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Perseverar frente a novas atividades.</p> <p>(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo rimas.</p> <p>(EI03EF02) Reconhecer e criar rimas.</p> <p>(EI03EF02) participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (rimas, sons)</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos aprender a reconhecer e criar rimas?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Em nossa primeira aula destacamos algumas palavras que rimavam, vamos lembrá-las.2. Leia apontando para as palavras que rimam com cada cor e peça para a criança repetir.3. Diga que rima é a repetição de uma sequência de sons iguais ou semelhantes.4. Agora vamos treinar as rimas com as cantigas populares. Diga à criança que você começará uma cantiga e ela tem que completar com a última palavra que é uma rima (termina com o mesmo som). <p>Algumas sugestões de cantigas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fui no mercado comprar CAFÉ, veio a formiguinha e subiu no meu... (PÉ)• Cai, cai BALÃO, aqui na minha.... (MÃO). Não cai não...cai na rua do.... (SABÃO)• Um, DOIS, feijão com...(ARROZ), Três, QUATRO, feijão no....(PRATO)...



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Criando novas partes da história **“ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”**.

5. Complete a historinha abaixo com uma palavra que rime com dourado (escreva a palavra para a criança, ou ajude-a escrever).

ERA UMA VEZ

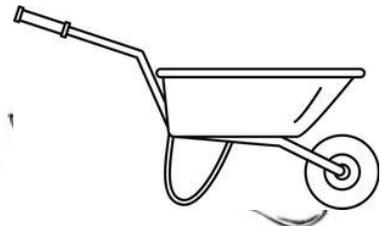
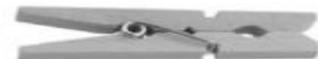
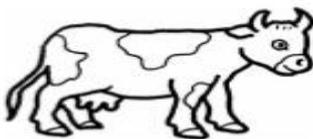
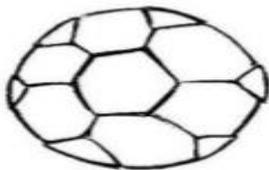
UM GATO DOURADO

TOMOU UMA CHUVA

E FICOU _____

6. FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA,

1. OUÇA COM ATENÇÃO E LIGUE OS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.
APÓS ACABAR, PODEM PINTAR.



ATIVIDADE 9

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós.
- Traços, sons, cores e formas.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Participar de conversas com um adulto.
(EI03ET02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais / Criar desenhos, pinturas, colagens a partir do seu próprio repertório.
(EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros / fazer registro de suas observações através de desenho

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. Mostre para a criança as imagens de obras de artes abaixo com o tema gato.



FAMÍLIA DE GATOS – Ademir Martins



GATINHOS – Romero Brito



O GATO - Clóvis Graciano



Escultura – Gato magro – Madeira

2. Converse com a criança sobre o que vocês veem nas imagens: pontos, linhas, curvas, cores, formas, sombras, etc.
3. Escolham a obra preferida de cada um e conversem sobre o porquê dessa escolha.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

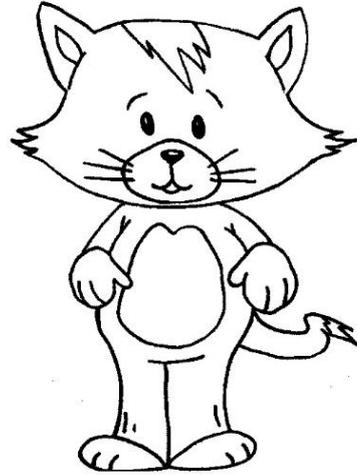
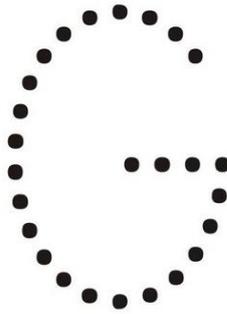
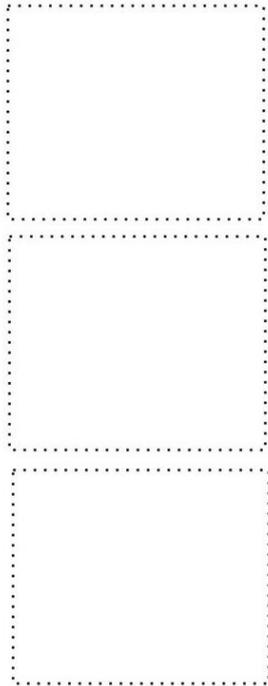
1. No verso da folha escreva a data de hoje, escolha alguma das obras citadas (podem pesquisar na internet alguma outra que gostem que tenha como referencia, GATO), escreva o nome da OBRA escolhida e faça uma releitura, ou seja, desenhar a sua maneira algo parecido com o que escolheu.

Sugestões: * Pintura: lápis de cor, giz de cera.

* Recorte e colagem: usar revistas e/ou papéis coloridos.

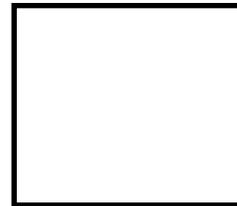
ATIVIDADE 10		DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala, pensamento e imaginação.	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Desenvolver a oralidade</p> <p>(EI03CG05) Explorar e modelar diferentes formas com massinha.</p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro.</p> <p>(EI03EF08) Narrar à história ouvida utilizando somente a memória como recurso.</p> <p>(EI03EF09) Realizar o traçado das letras</p>	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. Primeiro reconte para sua família a história usando sua memória, do seu jeito, a sua maneira. Os papais podem ir dando dicas caso a criança não consiga. Mas lembre-se de deixá-los tentar sozinhos.2. Após isso, perguntem qual a letra inicial de Gato, tentem fazer o som somente da primeira letra para tentarem adivinhar e perguntem também se sabem mais alguma palavra que comece com a letra G.3. Hoje temos uma atividade impressa que está relacionada à inicial da palavra Gato, a letra G.4. Após a conclusão da tarefa, podem pegar um pedaço da massinha e fazer a letra G, depois brincar livremente.	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Resolva as atividades da próxima página.• Tire uma foto brincando de massinha e envie em nossa linha de transmissão.	

1. CUBRA O PONTILHADO DA LETRA **G** E DA PALAVRA GATO, TENDE FAZER A LETRA G DENTRO DOS QUADRADOS E DEPOIS PINTE O GATO BEM BONITO.

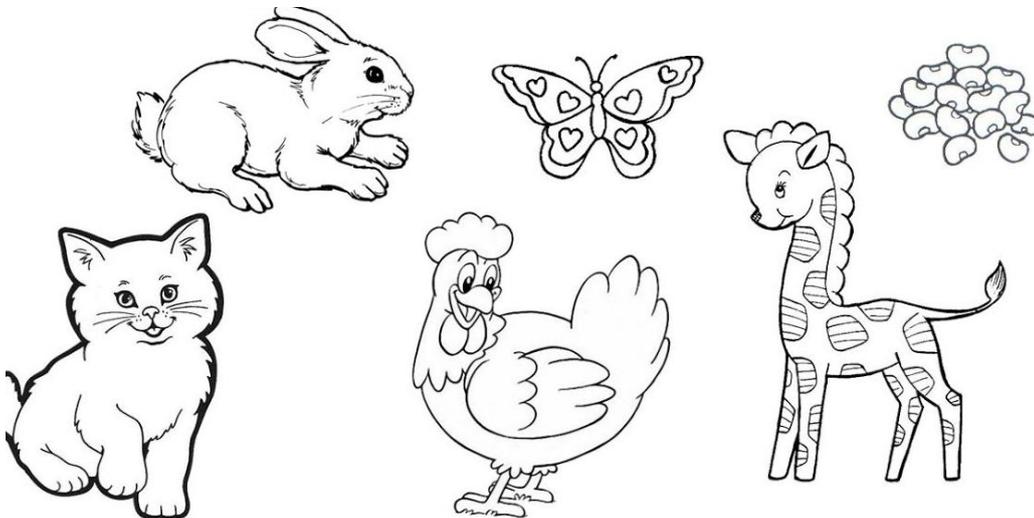


GATO

2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA GATO?



3. ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS QUE SEU NOME COMEÇA COM A LETRA **G**.



<p>ATIVIDADE 11</p>	<p>DATA: _____</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas.</p> <p>(EI03ET03) Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal.</p> <p>(EI03EF04) Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Para iniciarmos nossa atividade, vamos assistir a história: “O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS”, o link esta logo aqui abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=bvqmjL_8CXA 5. Prestem bastante atenção nos desenhos do livro e já coloquem a ‘cachola’ para funcionar enquanto assistem: <ul style="list-style-type: none"> • <i>O QUE POSSO FAZER COM UMA CAIXA?</i> 6. Abaixo temos algumas ideias com caixas grandes, pequenas, da para fazer muuuuitas coisas usando a imaginação.    

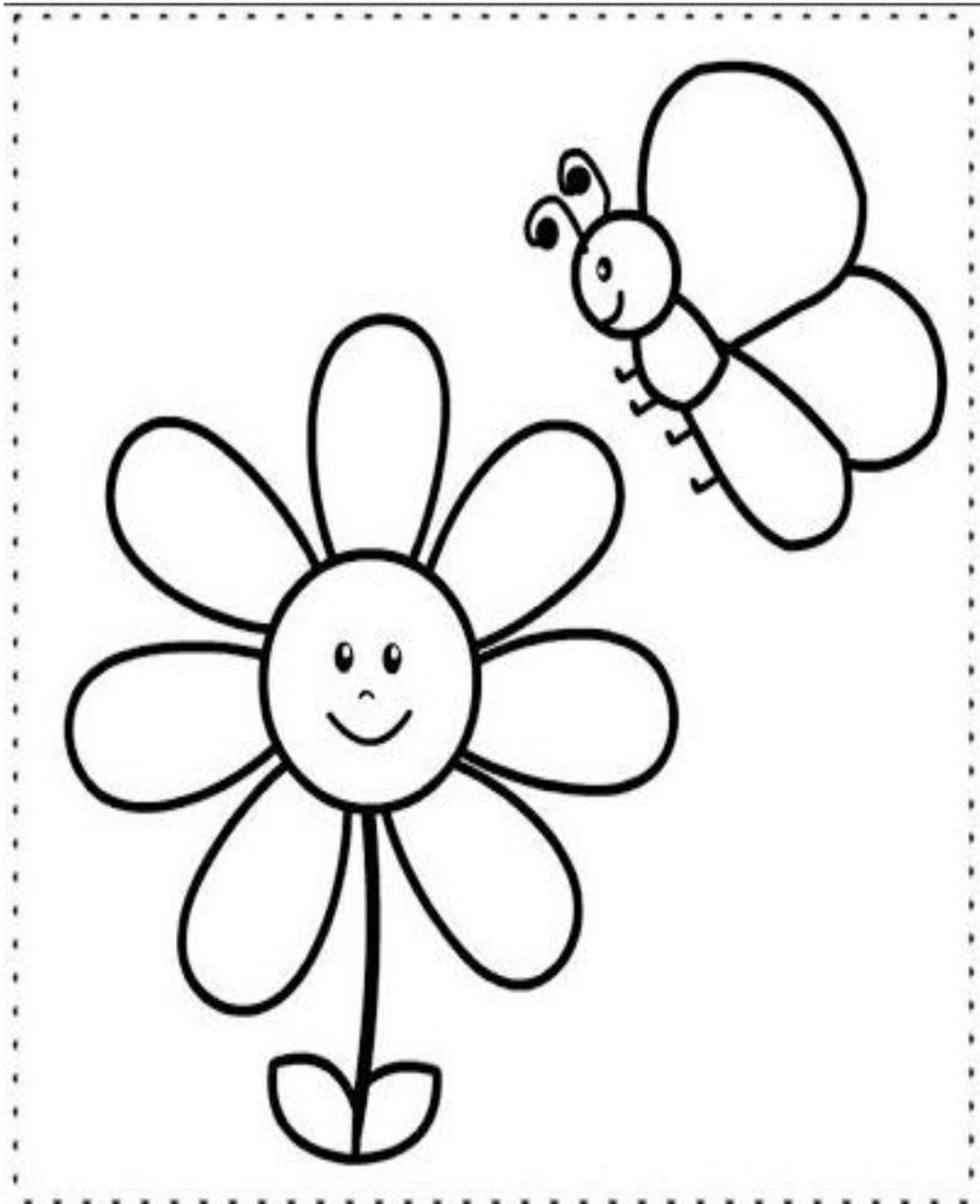
	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Agora é hora de colocar a mão na massa, rs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junto de sua família coletem caixas que estiverem guardadas: sapato, remédio, pasta de dente, peça no mercado uma caixa maior, enfim... • Analisem as caixas e voltem apensar: <i>O QUE POSSO FAZER COM ESSAS CAIXAS?</i> • Usem a imaginação e transformem essas simples caixas em brinquedos muito legais. • E não se esqueça, tire uma foto e mandem para a professora.

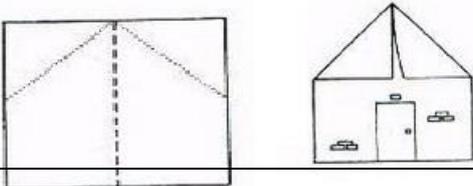
<p>ATIVIDADE 12</p>	<p>DATA: _____</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento. • Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contação de histórias.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenhos..</p> <p>(EI03EF01) Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa.</p> <p>(EI03EF03) Folhear livros e escolher aquele que mais gosta.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>7. Hoje vamos trabalhar sobre “OS CONTOS DE FADAS”, que são histórias que tipicamente apresenta personagens fantásticos do folclore como: dragões, elfos, fadas, gigantes, gnomos, animais</p>

	<p>falantes, unicórnios ou bruxas. A história também apresenta encantamentos. Tenho certeza que vocês conhecem váááários. Falem para a sua família os nomes de alguns que conhecem.</p> <p>Isso mesmo, vamos listar aqui abaixo alguns:</p> <ul style="list-style-type: none">• CINDERELA• A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES• OS TRÊS PORQUINHOS• CHAPEUZINHO VERMELHO• JOÃO E MARIA <p>Muito bem, existem muitos outro não é?</p> <p>8. A ideia de hoje é que vocês escolham algum conto que vocês mais gostam e conte para toda a família. Podem pesquisar na internet e assistirem, se tiver um livro em casa pode ler ele mesmo, o importante é que seja um que vocês gostem muito.</p> <p>9. Abaixo segue o link de um conto muito conhecido por vocês:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rk8_1urkZU4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Após lerem ou assistirem DE FADAS escolhido façam o registro da historinha no verso da folha.• Escrevam a data de hoje, o nome da história e façam um belo desenho representando a parte que mais gostam.• Quando terminarem, peçam para um responsável, gravar um vídeo de vocês contando para a professora o nome da história que escolheram e o por quê.



ATIVIDADE		13 DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Executar atividades manuais utilizando recursos Variados. *Expressar-se por meio de colagem criando produções bidimensionais e tridimensionais.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para aprimorar e desenvolver a coordenação motora fina rasgue o papel crepom, faça pequenas bolinhas e cole na borboleta e na flor.	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Depois que realizar a atividade abaixo mande uma foto para sua professora.	



ATIVIDADE 14		DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUTAM, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> <p>*Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.</p> <p>*Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizada de diferentes maneiras.</p>	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Primeiramente vocês vão assistir ao vídeo <u>DANÇA DO MOVIMENTO</u> que já está no grupo de whats e brincar de estátua com sua a família, vence quem conseguir ficar mais tempo sem se mexer, vai ser muito divertido.</p>	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Ouçã a história <u>QUERO CASA COM JANELA</u>, que também está em nosso grupo, depois siga o passo a passo abaixo e faça a dobradura de uma casa, AHHHH, não se esqueça de usar a imaginação e fazer uma janela na casinha que você fez.</p> <p>Primeiro dobre a folha ao meio e abra. Depois dobre as duas pontas até chegar a marcação.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

ATIVIDADE 15		DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. * Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Primeiramente vamos assistir ao vídeo: <u>A GIGANTE FLORESTA - ARARAS</u> e depois fazer o que se pede abaixo com a ajuda de algum responsável.	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO AS VOGAIS DO NOME DESTA LINDA AVE: A R A R A• QUAL VOGAL TEM NESTE NOME: _____• QUANTAS VEZES ELA APARECE: _____• REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:	

